



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Se séparer et être séparé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Un incontournable entre perte et créativité

Toutes les grandes périodes de l'existence ont en toile de fond des séparations fondamentalement inscrites sur un socle : le corps, la psyché, l'environnement et le temps. Cette expérience si banalisée porte pourtant en elle des représentations qui peuvent être à l'origine de pathologies plus ou moins sévères. En effet, la capacité à pouvoir se séparer est un processus qui organise les possibilités d'autonomie psychique. Celles-ci cheminent et se tressent toujours à partir de la qualité d'un environnement humain et concret. Cette compréhension ouvre, pour les professionnels, des cadres d'accompagnements variés et d'ajustements selon les thématiques et les buts institutionnels. Cette reconnaissance au plus près des besoins d'un humain dynamise un plaisir partagé d'observations et de créativité dans une équipe mais donne aussi le rythme de ce que veut dire soin global à l'enfant, à la mère, au père.

Animé par Laurette Detry, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Vie intra et extra-utérine. — Devenir parent et liens d'attachements primaires. — Petite enfance, narcissisme primaire, objet transitionnel. — Les liens intersubjectifs et leurs vicissitudes. — Spécificités de la période de latence. — L'adolescence, se séparer de l'enfance. — Vieillissement et mécanismes de deuil.

Objectifs

Repérer ce qui se déploie simultanément lors des expériences de séparation physique de l'autre et lors de l'individuation. — Repérer et évaluer la qualité des « liens intersubjectifs » pour comprendre les mouvements psychiques à l'œuvre. — Différencier les étapes du processus séparation-individuation-retrouvailles en fonction des développements psychoaffectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent. — Identifier l'intérêt des cadres d'accueil de groupes parents - jeunes enfants depuis les lieux de périnatalité, services de PMI, jusqu'aux lieux de soins spécialisés. — Comprendre l'évolution de la parentalité à travers ce processus.

Public et prérequis

Ensemble des professionnels du champ de l'enfance et de la petite enfance et services de l'aide sociale à l'enfance.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques; apports cliniques des participants suivis d'échanges. — Documents, textes de référence.

Stage SM26-50	Tarif 1 092 €	Lieu Paris	Dates 21-22 sept., 8-9 oct. 2026 (soit 28 h sur 4 jours)
-------------------------	-------------------------	----------------------	---

Premier module

LUNDI 21 SEPTEMBRE 2026

Accueil des stagiaires.	
Présentation du stage.	
Séparation et individuation : retour sur l'origine de l'utilisation de ces deux termes.	
Théorie de l'attachement et aspects psychodynamiques des relations. Comment débute ce processus?	9 h 30 à 13 h
Detry Laurette, psychologue clinicienne ; superviseure ; spécialiste de la prévention précoce et de la périnatalité.	
Réflexion sur les enjeux d'un accueil favorisant le processus d'autonomie psychique dans les groupes d'accueil parents/jeunes enfants.	
Les différents types de groupes, entre espaces d'accueil et groupes de soin.	
Notions de contenance et cadres institutionnels.....	14 h à 17 h 30
Detry Laurette	

MARDI 22 SEPTEMBRE 2026

Se séparer de l'enfance.	
Redistribution des cartes pour soi et dans l'espace social	9 h 30 à 13 h
Detry Laurette	
Retour sur les aspects sensoriels de la construction de la pensée. – Expérience d'un groupe en réanimation et néonatalogie. – Parler, chanter, fredonner.....	14 h à 17 h 30
Detry Laurette	

Second module

JEUDI 8 OCTOBRE 2026

Processus de créativité et psychopédagogie. – Expérience d'un groupe atelier de peinture pour enfants et adultes. - Résonance de ce processus dans les apprentissages et à la période de latence	9 h 30 à 13 h
Detry Laurette	
Crise du milieu de la vie.	
Séparation et mécanisme de deuil.	
Comprendre l'âge dans une continuité de vie : importance de la narrativité	14 h à 17 h 30
Detry Laurette	

VENDREDI 9 OCTOBRE 2026

Reprise des interventions précédentes.	
Échanges avec le groupe.	
Retour sur l'utilisation de l'objet transitionnel	9 h 30 à 13 h
Detry Laurette	
Apports des observations cliniques des participants (proposition de les adresser en amont par @@), Bibliographie. Conclusion et évaluation du stage	14 h à 17 h 30
Detry Laurette	

